

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN PRATİK-İTERAKTİF EĞİTİMLER
09:00- 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Program Tanıtımı ve Bilimsel Çerçevenin Belirlenmesi	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Makale Analizi, Çözümleme Çalışması ve Eleştirel Değerlendirme (1. Saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Elçin İşlek Seçen		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Açılış ve program tanıtımı; amaç ve etkinlik hedeflerinin paylaşılması ile katılımcı beklentilerinin alınması.		DERS KONUSU: Bilimsel bir araştırma makalesinin yapısının sistematik ve eleştirel biçimde analiz edilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Açılış konuşması, katılımcı tanışması, ön test uygulaması, programın amacı, kapsamı ve öğrenme çıktılarının paylaşılması ile katılımcı beklentilerinin alınması.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar önceden belirlenmiş bir araştırma makalesi üzerinden 4 gruba ayrılarak, her grup bir öğretim üyesi ile çalışma yapacaktır. Örnek araştırma makalesinin genel tanıtımı yapılacak ve makalenin yapısal bileşenleri (başlık, özet, anahtar kelimeler, Introduction, Methods, Results, and Discussion bölümleri) kısaca gözden geçirilecektir. Katılımcılara eleştirel değerlendirme kriterleri aktarılacaktır.
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma ve Yayın Etiği	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Makale Analizi, Çözümleme Çalışması ve Eleştirel Değerlendirme (2. Saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ayşe Filiz Yavuz		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma ve yayın süreçlerinde etik ilkeler; yazarlık kriterleri, çıkar çatışması ve etik ihlaller		DERS KONUSU: Bilimsel bir araştırma makalesinin yapısının sistematik ve eleştirel biçimde analiz edilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma ve yayın etiğinin temel ilkeleri ele alınacaktır. Yazarlık kriterleri (ICMJE), katkı beyanı ve yazarlık sıralaması konuları açıklanacaktır. Çıkar çatışması kavramı tanımlanarak şeffaflık ve beyanın önemi vurgulanacaktır. İntihal, veri uydurma ve çarpıtma gibi etik ihlaller; bu ihlallerin akademik sonuçları kısaca değerlendirilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırma sorusunun açıklığı, hipotez–amaç uyumu ve yöntem tasarımının araştırma sorusuna uygunluğu açısından makaleyi analiz edeceklerdir.
ARA			
11:15 -12:00 Ders Saati: 1	DERS ADI: Akademik Okuryazarlık ve Bilimsel Metin Türleri	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Makale Analizi, Çözümleme Çalışması ve Eleştirel Değerlendirme (3. Saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Hüseyin Levent Keskin		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Bilimsel metin türleri, akademik dil özellikleri ve kanıta dayalı düşünme yaklaşımının incelenmesi.		DERS KONUSU: Bilimsel bir araştırma makalesinin yapısının sistematik ve eleştirel biçimde analiz edilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Akademik okuryazarlık kavramı bilimsel üretim süreci bağlamında ele alınacaktır. Katılımcılara bilimsel makale, derleme, olgu sunumu ve sistematik derleme gibi temel yayın türlerinin amaçları ve yapısal özellikleri tanıtılacaktır. Bilimsel bilginin üretim ve doğrulanma süreci ile literatürdeki kanıt düzeyleri açıklanarak öğrencilerin bilimsel metinleri eleştirel bakış açısıyla okuyabilmeleri hedeflenecektir. Ders sonunda katılımcıların farklı bilimsel metin		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplar; bulguların sunumu, tablo ve grafiklerin uygunluğu, tartışma bölümünün literatür ile ilişkisi ve sonuçların yorumlanma biçimi açısından değerlendirme yapacaktır. Çalışmanın güçlü ve sınırlı yönleri belirlenecektir.

	türlerini ayırt edebilme, akademik dil özelliklerini tanıyabilme ve kanıta dayalı düşünme yaklaşımını kavrayabilme yetkinliği kazanmaları amaçlanmaktadır.		
12:15-13:00 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Düşünme ve Eleştirel Makale Okuma		DERS ADI: Uygulamalı Makale Analizi, Çözümleme Çalışması ve Eleştirel Değerlendirme (4. Saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Raziye Toksöz		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Araştırma sorusunun analizi, hipotez-amaç-sonuç tutarlılığı, Makale okuma stratejileri		DERS KONUSU: Bilimsel bir araştırma makalesinin yapısının sistematik ve eleştirel biçimde analiz edilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel düşünmenin temel bileşenleri ele alınarak araştırma sorusunun nasıl yapılandırıldığı ve nasıl analiz edilmesi gerektiği açıklanacaktır. Katılımcılara bir bilimsel makalede araştırma sorusunun açık ve ölçülebilir biçimde ifade edilip edilmediğini değerlendirme yöntemleri gösterilecektir. Öğrencilerin bir makaleyi sistematik, eleştirel ve sorgulayıcı biçimde okuyabilmeleri için kullanılabilecek kontrol noktaları tanıtılacaktır. Ders sonunda katılımcıların bilimsel bir çalışmanın temel bileşenlerini ayırt edebilme, araştırma sorusu ile sonuçlar arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme ve literatürü eleştirel bakış açısıyla analiz edebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Her grup analiz sonuçlarını sunacak; eğitmen moderasyonunda ortak tartışma yürütülecek ve eleştirel değerlendirme ölçütleri üzerinden genel geri bildirim verilecektir. Oturum sonunda temel çıkarımlar özetlenecektir
13:00-13:45 YEMEK ARASI			
14:00-14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Makalede Başlık, Özet ve Anahtar Kelime Yazımı		DERS ADI: Uygulamalı Bilimsel Makale Yazımı Atölyesi (1. saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Melih Gaffar Gözükar		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Etkili başlık oluşturma ilkeleri, structured ve unstructured özet yazımı, özet-metin uyumu ve MeSH'e uygun anahtar kelime seçimi.		DERS KONUSU: Bilimsel makale bileşenlerinin uygulamalı olarak hazırlanması ve yapılandırılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel makalelerin en görünür ve değerlendirme sürecinde belirleyici olan başlık, özet (abstract) ve anahtar kelimelerin hazırlanma ilkeleri ele alınacaktır. Etkili ve bilimsel bir başlığın oluşturulmasında açıklık, özgünlük ve kapsamın önemi belirtilecektir. Structured ve unstructured özet türleri karşılaştırılarak; amaç, yöntem, bulgular ve sonuç bileşenlerinin özet içinde dengeli ve tutarlı biçimde nasıl sunulması gerektiği incelenecektir. Ders sonunda katılımcıların bilimsel çalışmalarını doğru ve etkili biçimde özetleyebilme ve uygun anahtar kelime belirleyebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar 4 gruba ayrılarak öğretim üyeleri ile örnek bir araştırma senaryosu üzerinden makale yazım sürecini deneyimleyecektir. Katılımcılara örnek bir araştırma senaryosu sunulacaktır. Araştırma amacı ve hipotez oluşturma süreci birlikte tartışılacak, çalışmanın kapsamı netleştirilecektir. Bu aşamada bilimsel bir başlık yazımına ilişkin ilk taslaklar hazırlanacaktır.
15:00-15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Makale Anatomisi		DERS ADI: Uygulamalı Bilimsel Makale Yazımı Atölyesi (2. saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Melih Gaffar Gözükar		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz

	DERS KONUSU: Introduction, Methods, Results ve Discussion bölümlerinin yapısı, yazım ilkeleri ve bu bölümlerde sık yapılan hataların değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Bilimsel makale bileşenlerinin uygulamalı olarak hazırlanması ve yapılandırılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste bilimsel makalelerin klasik Introduction, Methods, Results, and Discussion yapısı ayrıntılı olarak ele alınacaktır. Introduction bölümünde araştırma probleminin nasıl temellendirildiği, literatür arka planının nasıl kurgulandığı ve çalışmanın amacının nasıl konumlandırıldığı incelenecektir. Yöntem bölümünde çalışma tasarımı, örneklem seçimi, veri toplama süreci ve analiz yöntemlerinin araştırma sorusu ile uyumu değerlendirilecektir. Katılımcılara yöntemin geçerlilik ve güvenilirlik açısından nasıl sorgulanacağı gösterilecektir. Tartışma bölümünde elde edilen bulguların literatür ile nasıl karşılaştırıldığı, sonuçların abartılı yorumlanıp yorumlanmadığı ve çalışmanın sınırlılıklarının belirtilip belirtilmediği eleştirel bakış açısıyla analiz edilecektir. Ders sonunda katılımcıların bir makaleyi sistematik biçimde çözümleyebilme ve her bölümün amacına uygun yazılıp yazılmadığını değerlendirebilme yetkinliği kazanmaları hedeflenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Yapılandırılmış (structured) özet yazımı çalışması yapacaktır. Amaç-yöntem-bulgular-sonuç bütünlüğü, açık ve akademik ifade kullanımı ile başlık-özet uyumu değerlendirilecektir. Introduction bölümünün taslağını oluşturacaktır. Araştırma probleminin literatür temelli temellendirilmesi, çalışmanın gerekçesinin ortaya konması ve amaç ifadesinin netleştirilmesi üzerinde durulacaktır.
ARA			
16:00-16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Literatür Tarama ve Atıf Yönetimi	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Bilimsel Makale Yazımı Atölyesi (3. saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Bilimsel literatür tarama yöntemleri (PubMed vb.), Atıf sistemleri (Vancouver vb.), İntihalden kaçınma, Referans yönetim yazılımları		DERS KONUSU: Bilimsel makale bileşenlerinin uygulamalı olarak hazırlanması ve yapılandırılması.
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste bilimsel bilgiye erişim yolları ve doğru kaynak kullanımının temel ilkeleri ele alınacaktır. Katılımcılara PubMed başta olmak üzere temel akademik veri tabanlarında literatür taramasının nasıl yapılacağı, anahtar kelime seçimi ve filtreleme stratejileri tanıtılacaktır. Atıf sistemlerinin temel mantığı açıklanacak; metin içi atıf ve kaynakça düzenleme kuralları ele alınacaktır. İntihal kavramı tanımlanarak doğrudan alıntı, paraphrasing ve uygun atıf verme arasındaki farklar açıklanacaktır. Referans yönetim yazılımlarının (örneğin EndNote, Mendeley, Zotero) temel işlevleri tanıtılacak; bu araçların kaynak düzenleme sürecini nasıl kolaylaştırdığı gösterilecektir. Ders sonunda katılımcıların literatür tarama, doğru atıf yapma ve etik kaynak kullanımı konusunda temel yetkinlik kazanmaları hedeflenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Gruplar Methods bölümünün taslağını hazırlayacaktır. Çalışma tasarımı, örneklem, veri toplama araçları ve analiz planının açık ve sistematik biçimde yazılması üzerinde çalışılacaktır.
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Dergi Seçimi, Hakem Süreci ve Akademik Göstergeler	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Bilimsel Makale Yazımı Atölyesi (4. saat)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Ahmet Keskin		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Atilla Kazancı Prof. Dr. Ahmet Keskin Prof. Hüseyin Levent Keskin Doç. Dr. Raziye Toksöz
	DERS KONUSU: Dergi seçimi kriterleri, hakem değerlendirme ve revizyon süreçleri, etki faktörü, h-indeks ve predatory dergilerin tanınması		DERS KONUSU: Bilimsel makale bileşenlerinin uygulamalı olarak hazırlanması ve yapılandırılması. Son test uygulaması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ Bilimsel yayıncılık sisteminin işleyişi ve akademik kalite kavramı ele alınacaktır. Katılımcılara bir		DETAYLI DERS İÇERİĞİ Hazırlanan metinler grup sunumu ve eğitmen geri bildirimi ile değerlendirilecek, oturum genel

	dergi seçilirken dikkat edilmesi gereken ölçütler (kapsam, indekslenme durumu, hakemlik sistemi, yayın politikaları) açıklanacaktır. Etki faktörü (Impact Factor), h-indeks, atıf sayısı gibi temel akademik göstergelerin neyi ifade ettiği ve bu göstergelerin nasıl yorumlanması gerektiği teorik çerçevede değerlendirilecektir. Predatory (yağmacı) dergilerin özellikleri ve bu tür yayın platformlarının akademik etik ve bilimsel güvenilirlik açısından oluşturduğu riskler tartışılacaktır. Açık erişim yayıncılık modeli ve ücretli yayın süreçleri hakkında temel bilgilendirme yapılacaktır. Ders sonunda katılımcıların bilimsel yayıncılık sistemini bütüncül biçimde kavrayabilmeleri, güvenilir ve nitelikli dergileri ayırt edebilmeleri ve akademik göstergeleri eleştirel bakış açısıyla yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir.		değerlendirme ile tamamlanacaktır. Ardından son test uygulaması yapılacaktır.
--	--	--	--